

T.C

KEBAN KAYMAKAMLIĐI

ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



ATATÜRK İLKOKULU
2023-2027 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişimi ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Keban Atatürk İlkokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2023-2027 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına ve Güçlü yarınlar için 2023 Eğitim vizyonuna dayanılarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İbrahim Halil SERİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	39
MİSYONUMUZ	39
VİZYONUMUZ	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İBRAHİM HALİL SERİN	OKUL MÜDÜRÜ	ABDULLAH PİRİNÇÇİ	MÜDÜR YARD.
TUĞÇE ŞIK ALAGEYİK	SINIF ÖĞRETMENİ	M.GÜHER İLHAN	SINIF ÖĞRETMENİ
MERVE GENÇOĞLU	SINIF ÖĞRETMENİ	EBRU AKTAŞ	SINIF ÖĞRETMENİ
İHSAN ERDEM	MEMUR	SENA ATA	ANA SINIFI ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 1965 / 1966 Eğitim-Öğretim yılında iki katlı ve 6 derslikli bir okul olarak hizmete girmiş ve ilk mezunlarını 1970 / 1971 eğitim- öğretim yılında vermiştir. İlköğretimin sekiz yıla çıkmasıyla birlikte beşinci sınıfı bitiren öğrencilerimiz altıncı sınıfı okulumuzda, ancak yeterli derslik olmaması nedeniyle 7 ve 8. sınıfları İlçemiz Fevzi Çakmak İlköğretim Okulunda okumaya başlamıştır. Çeşitli girişimler sonucunda 2003/2004 Eğitim- Öğretim yılında okulumuza bir ek bina yapılması kararlaştırılmıştır. 2003 yılı yaz döneminde sekiz derslikli tam teşekküllü ek binanın yapımına başlanmış ve 2003/2004 yılı eğitim öğretim döneminde hizmete girmiştir. Eski bina ise ilçemize Atatürk İmam Hatip ortaokulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Elazığ depremi ile ağır hasarlı olan eski bina yıkılarak okulumuz bahçesine dâhil edilmiştir. Zorunlu Eğitimde 4+4+4 sistemine geçilmesi ile okulumuz bünyesinde iki ana sınıfı olmak üzere toplam 7 derslikle ilkokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: KEBAN			
Adres:	Değirmenbaşı Mah. İrfan Turan Cad. No 52 Keban ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	424 5712045	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	721516@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.kebanaturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	721516	Öğretim şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	57		Erkek	0
	Toplam	128		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	8	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	463	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1566			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	199			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	14	29	43				
1. Sınıf	12	13	25				
2. Sınıf	20	12	32				
3. Sınıf	7	13	20				
4. Sınıf	13	14	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbit

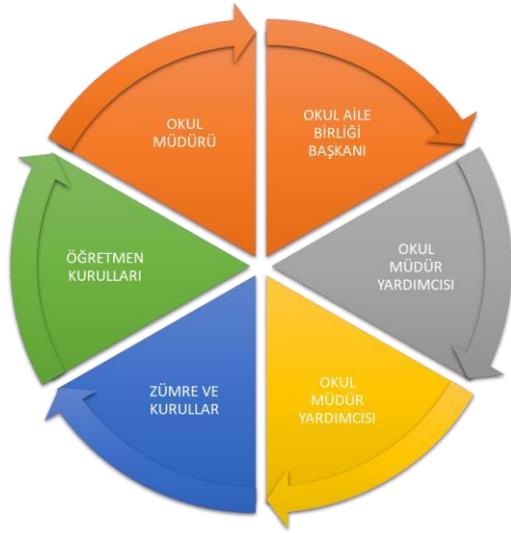
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	4376.00	2670.00
2023	12815.00	00.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

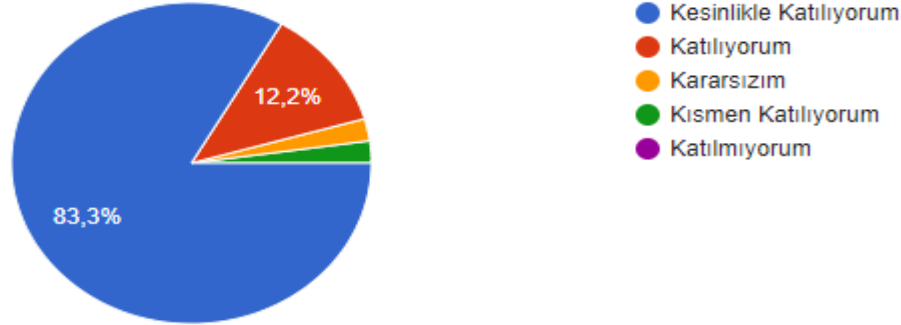
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 104 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 90 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 8.Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuç Tablosu

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

90 yanıt



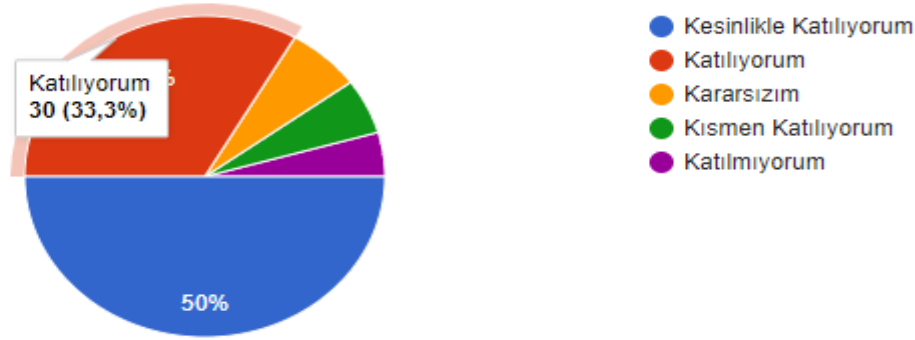
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

90 yanıt



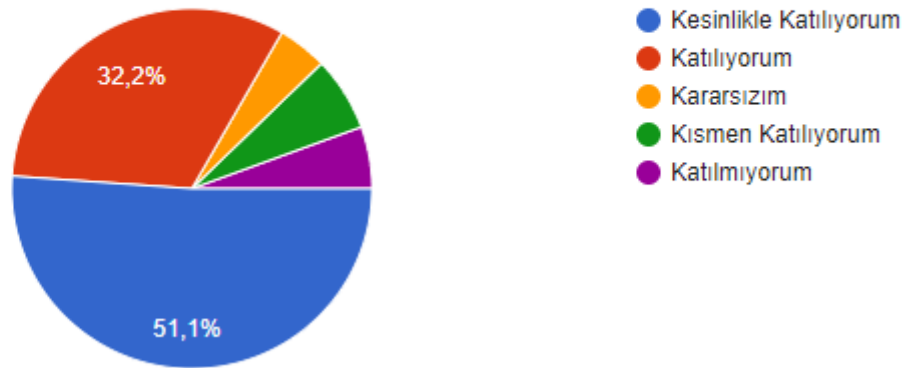
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

90 yanıt



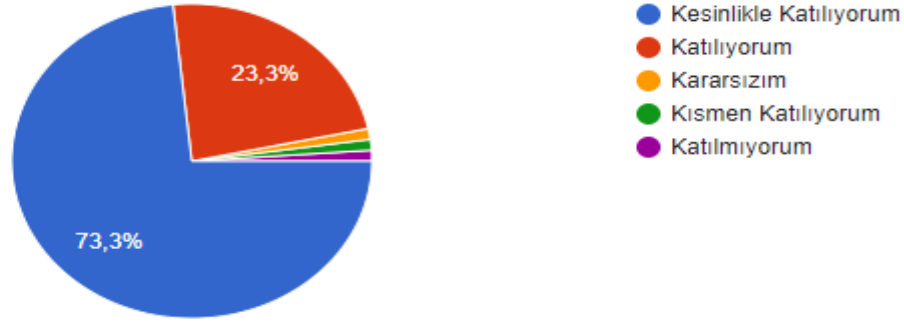
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

90 yanıt



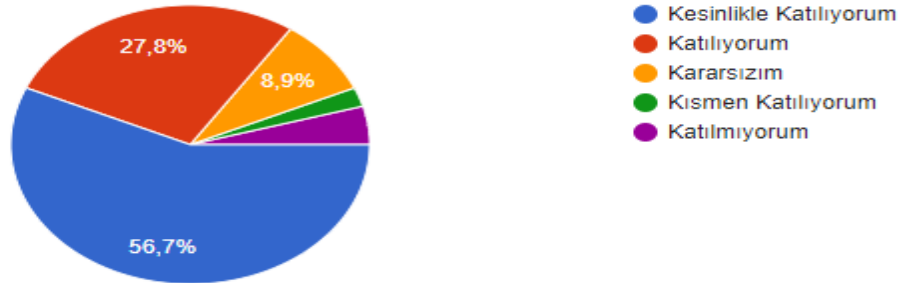
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

90 yanıt



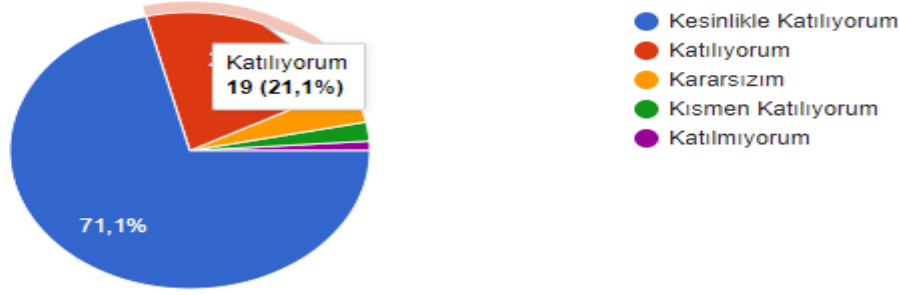
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

90 yanıt



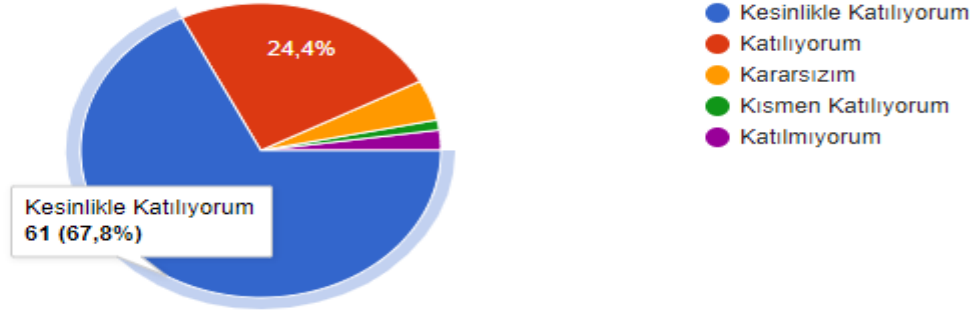
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

90 yanıt



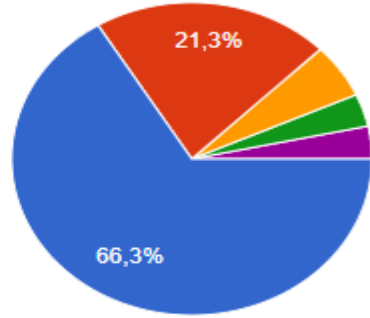
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

90 yanıt



9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

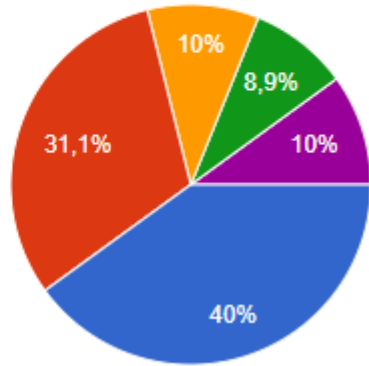
89 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10-Okulun içi ve dışı temizdir.

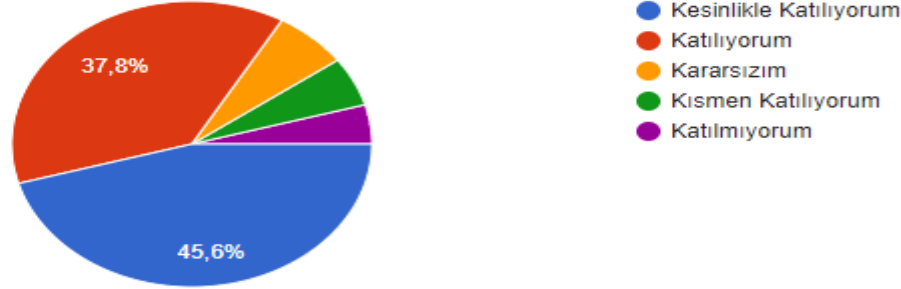
90 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 10% |
| Kismen Katılıyorum | 8,9% |
| Katılmıyorum | 10% |

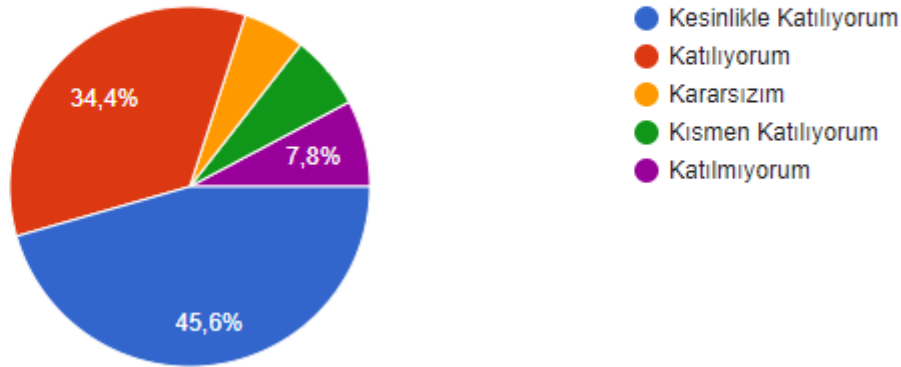
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

90 yanıt



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

90 yanıt



Okulumuz öğrencilerinin kendilerini okulda güvende hissettikleri, okulu temizlik açısından yeteli gördükleri, okulun yönetimine daha fazla katılmak istedikleri, okulda spor ve sanat etkinliklerinin daha fazla yapılmasını arzu ettikleri görülmektedir.

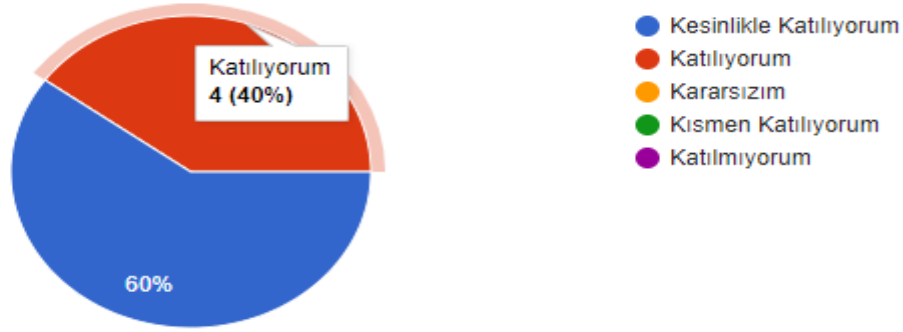
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 10 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuç Grafikleri

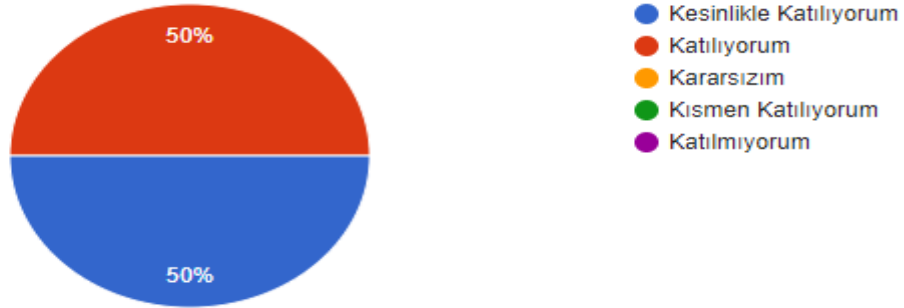
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

10 yanıt



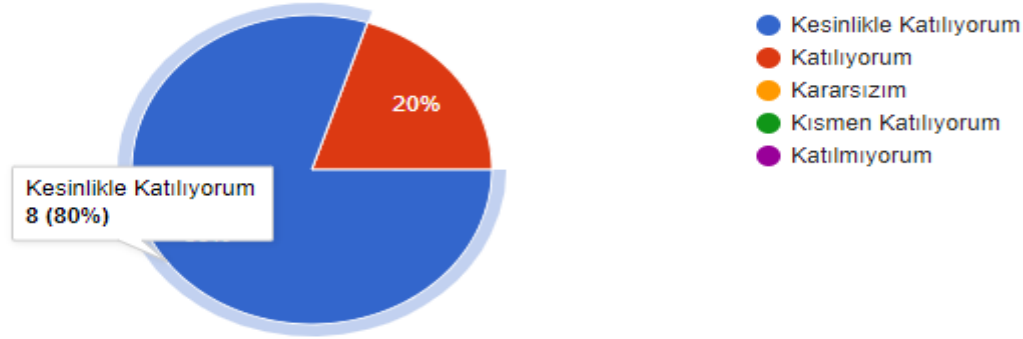
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

10 yanıt



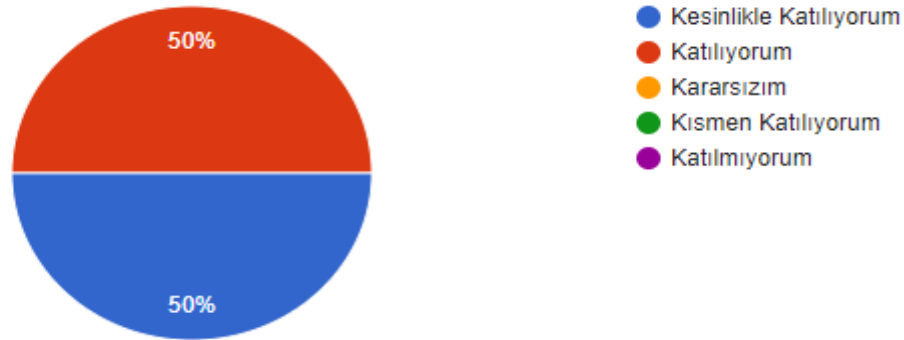
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

10 yanıt



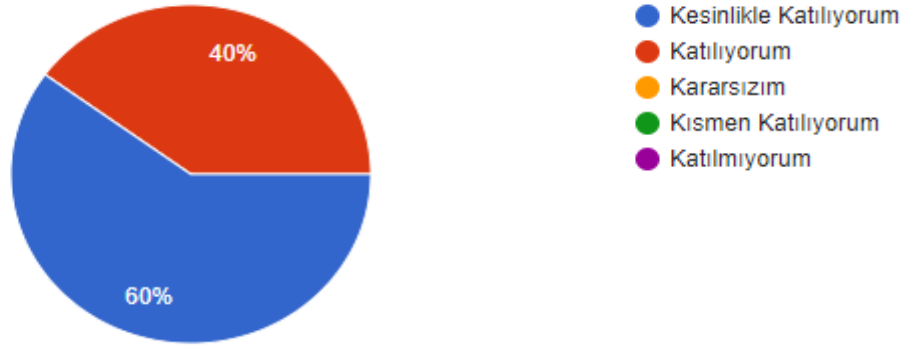
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

10 yanıt



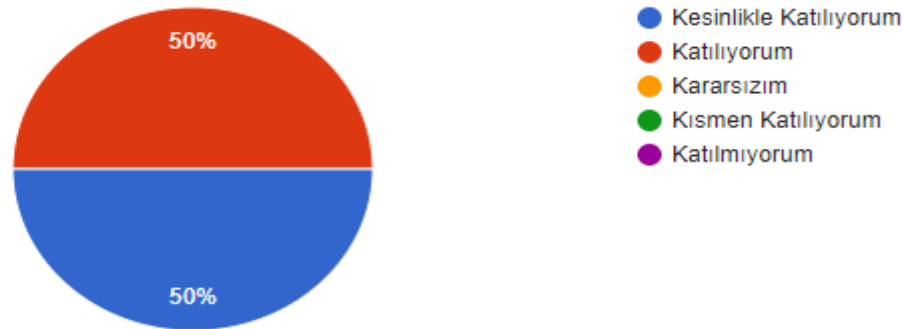
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

10 yanıt



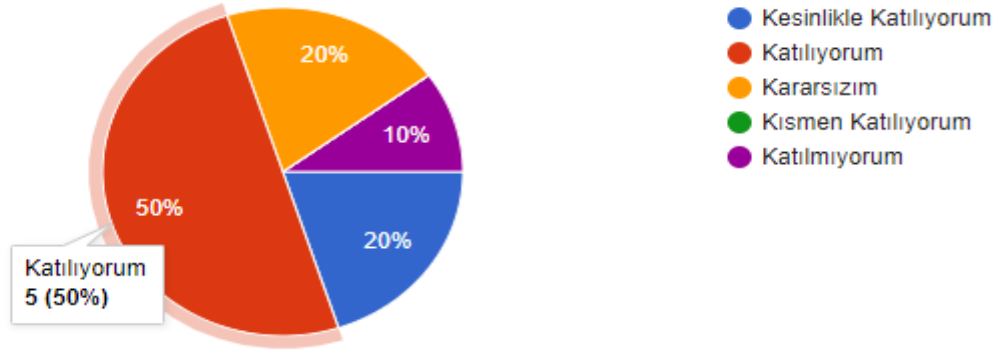
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

10 yanıt



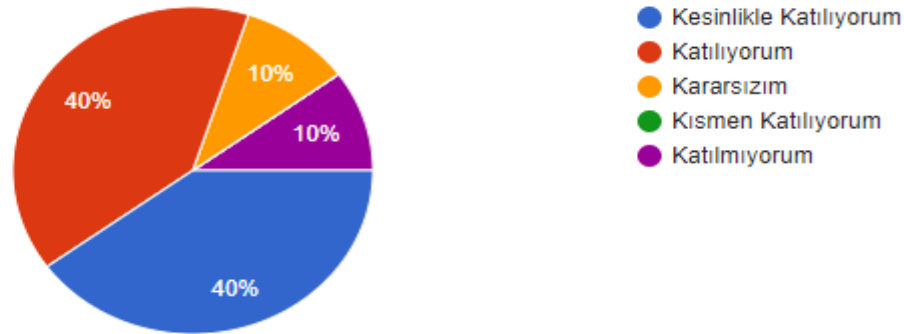
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

10 yanıt



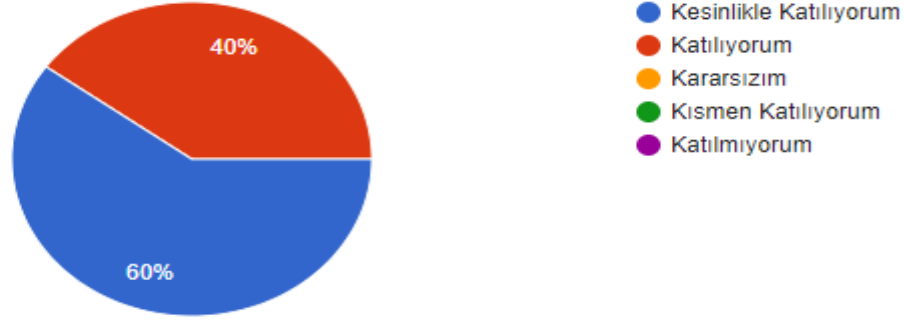
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

10 yanıt



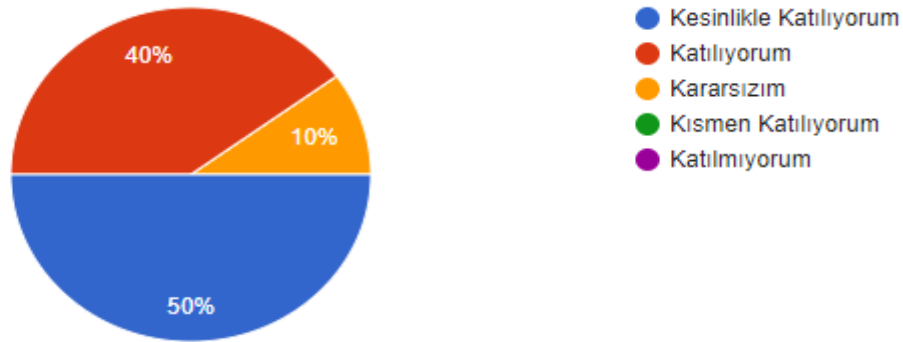
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

10 yanıt



10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

10 yanıt



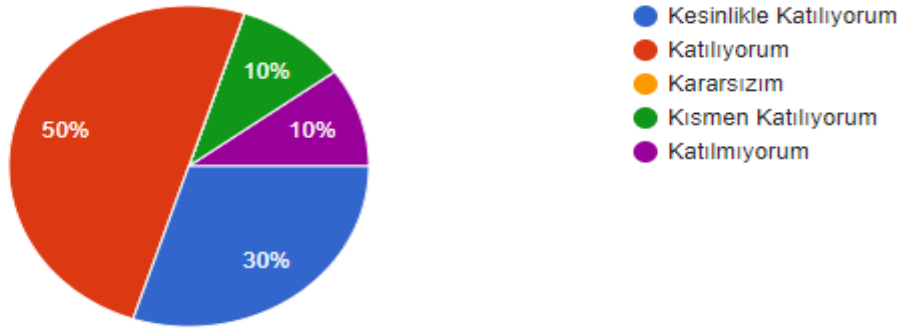
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

10 yanıt



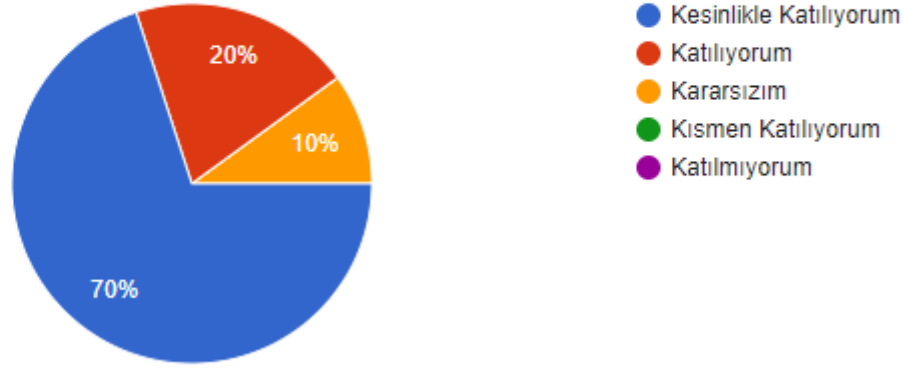
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

10 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

10 yanıt



Öğretmen anketi Değerlendirmesi:

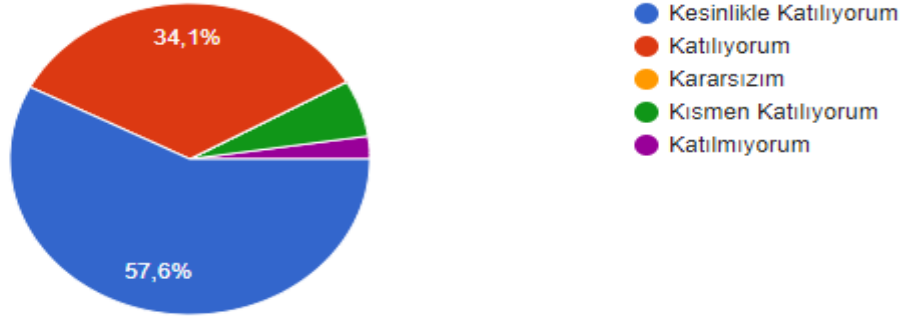
Okulumuz öğretmenlerinin okulumuzdaki eğitim öğretim ortamından memnun oldukları, Okulun değerli bir üyesi olarak kendilerini kabul ettikleri , okul yönetimi ile iletişimlerinin iyi olduğu okulda daha fazla öğretmenlere yönelik faaliyet arzuladıkları görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları: 95 veli içinden 85 kişi katılmıştır

Tablo 10.Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuç Tablosu

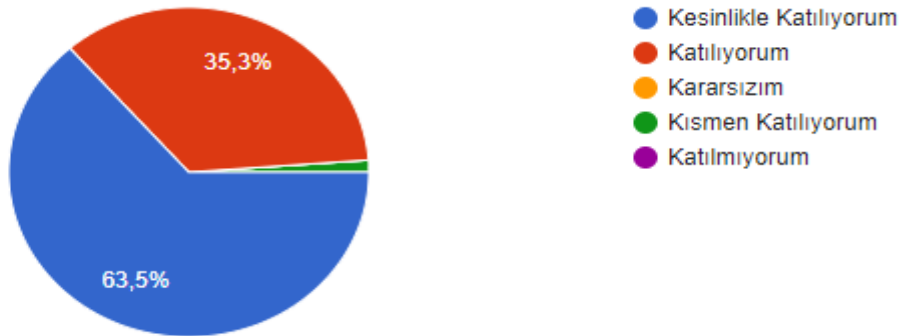
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

85 yanıt



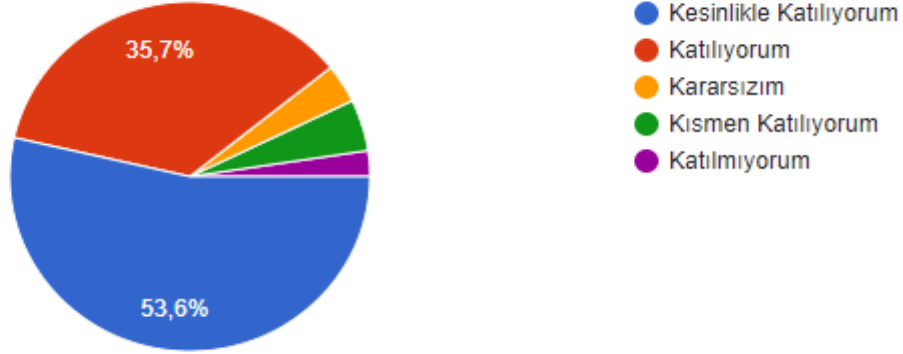
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

85 yanıt



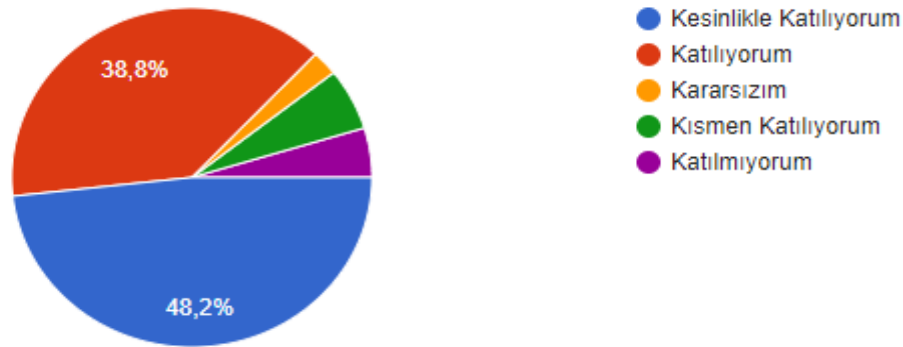
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

84 yanıt



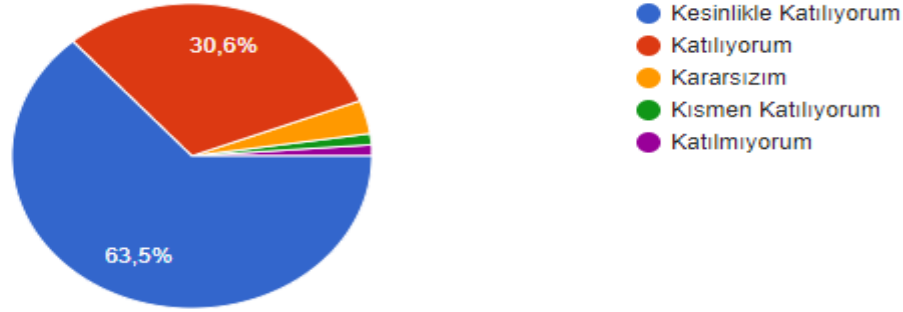
4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

85 yanıt



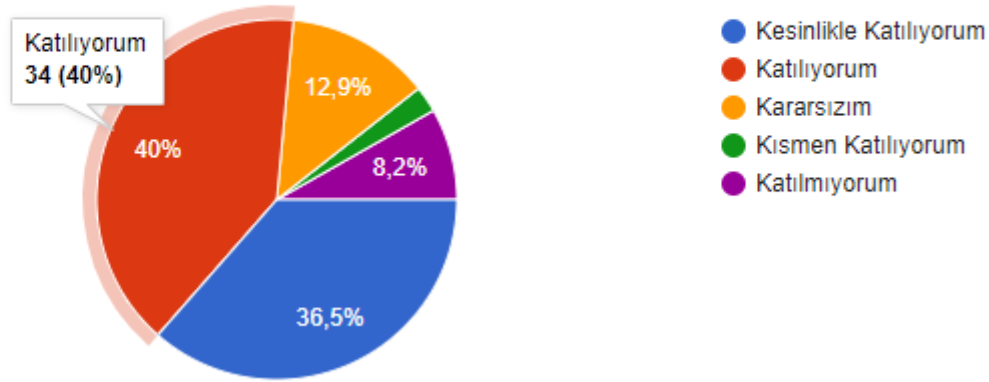
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

85 yanıt



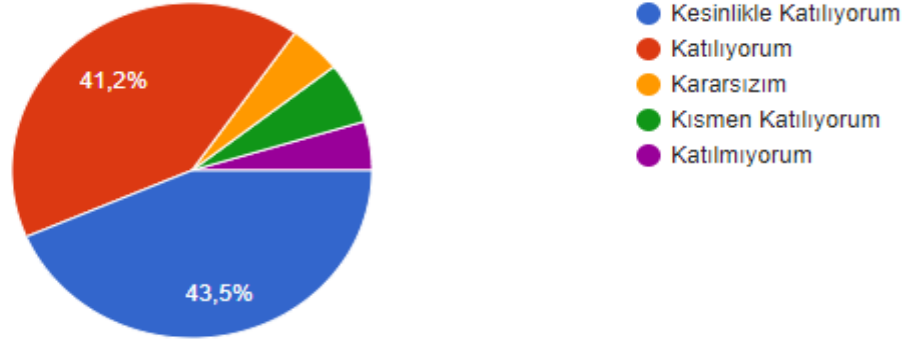
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

85 yanıt



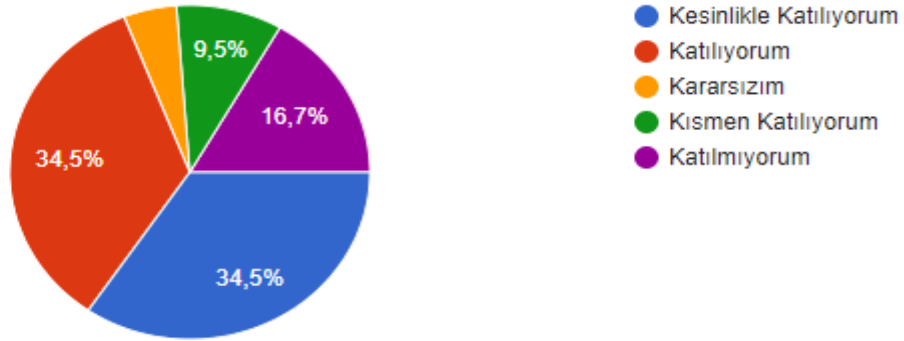
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

85 yanıt



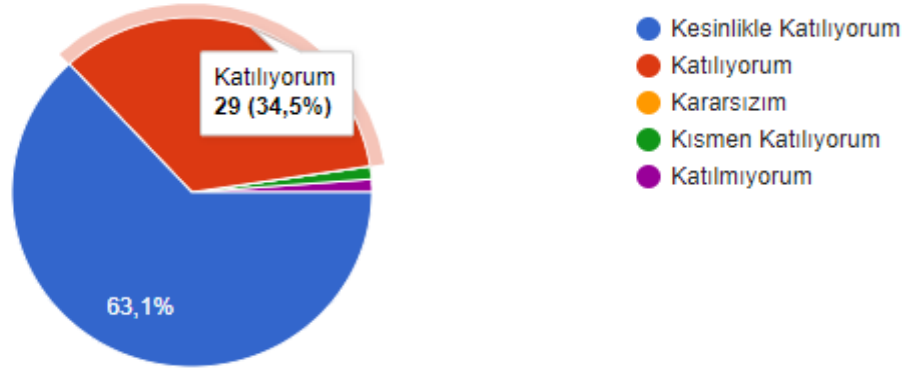
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

84 yanıt



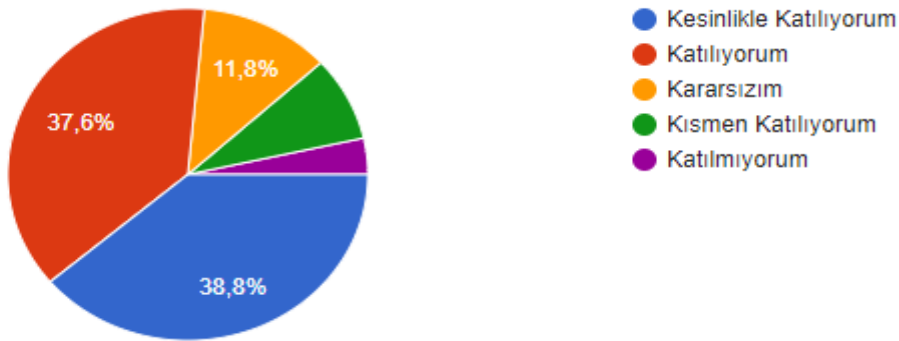
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

84 yanıt



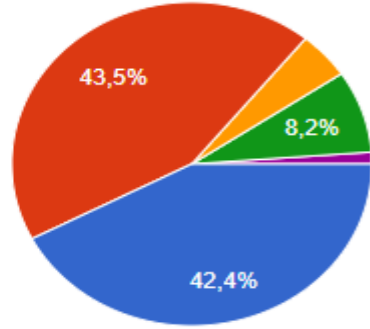
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

85 yanıt



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

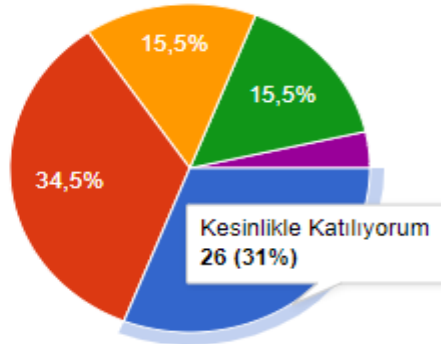
85 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

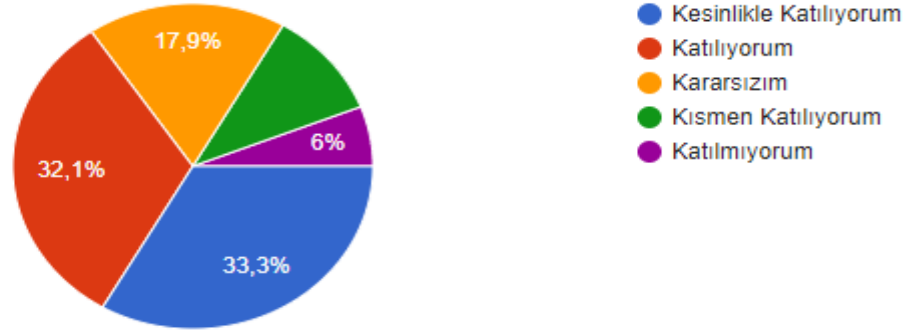
84 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

84 yanıt



Veli Anketi Değerlendirmesi:

Öğrenci velilerinin e okul veli bilgilendirme sistemini yeterince takip etmedikleri, bu konuda bilgilendirme yapılması gerektiği, Okulda sanatsal ve spor etkinliklerine daha fazla yer verilmesine Öğrenci velilerinin okulda karar alma süreçlerine daha fazla katılmaları gerektiği görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ana dillerini iyi derecede konuşuyor olmaları
Çalışanlar	Çalışanların okulu benimsiyor olmaları
Veliler	Velilerin okula yaklaşımlarının pozitif olması
Bina ve Yerleşke	Bahçe dışında okulun fiziki yapısının yeterli olması
Donanım	Donanımın standardın üzerinde olması

Bütçe	Okulun Temel ihtiyaçlarının Milli Eğitim Bakanlığının ödenek göndermesiyle karşılanması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinin sağlıklı oluşu
İletişim Süreçleri	Eğitim camiası ve paydaşlarımız arasında iletişimin çok yönlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin dezavantajlı ailelerden gelmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin İlçe dışında ikamet etmesi
Veliler	Eğitimle ilgili bilinç seviyesindeki yetersizlik
Bina ve Yerleşke	Spor alanlarının olmaması
Yönetim Süreçleri	Mevzuatın çok değişmesi
İletişim Süreçleri	Bazı veliler ile yeterli iletişimin sağlanamaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimin ülke gündeminde önemli yer tutması
Ekonomik	Farklı kurumlardan ve özel sektörden bazen okula destek sağlanması
Sosyolojik	Okulun sosyolojik bağları güçlü bir çevrede olması
Teknolojik	Teknolojik olarak personelin yeterli oluşu

Mevzuat-Yasal	Mevzuatta iyileştirme çalışmalarının yapılması
Ekolojik	Okulun ekolojik olarak güzel ve uygun bir çevrede olması

Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Yok
Sosyolojik	Çevrenin okula yeterli ilgisinin olmaması
Teknolojik	Yok
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Yok

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimin önemini kavratmak
2	Okula devam etmemenin doğuracağı olumsuz sonuçları kavratmak
3	Velilerin ve öğrencilerin okulun tatil olduğu dönemlerde okulla iletişimini sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yabancı dilde akademik başarıyı arttırmak.
2	Kurumsal İletişim seviyesini üst düzeye çıkarmak.
3	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin sınıf ve okul içinde kaynaştırılmasını sağlamak.
4	Rehberlik faaliyetlerini arttırmak
5	Sınıf ortamlarının eğitim kalitesini arttırmak.
6	Hizmet içi eğitim faaliyetlerini alan öğretmenlerin aldıkları eğitimleri yaygınlaştırmaları
7	E-twinning projelerinin arttırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimin güçlendirilmesi
2	Okul içi fiziksel ve teknolojik kapasitenin arttırılması
3	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul çalışmalarının devam ettirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi;

İlköğretimin amaçlarında belirtilen karakter, ahlak, sevgi-saygı, tertip-terbiye-temizlik, hoşgörü, dayanışma, bilimsel düşünme ve sorgulama davranışlarını kazandırırken, İlköğretim programlarında hedeflenen kazanımları da benimseterek onları bir yandan bir üst öğretime, bir yandan da hayata hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Ülkemizin geleceğine kültürlü, bilimsel, sosyal, çalışkan ve başarılı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Genellik ve eşitlik,
- ✓ Planlılık ve Bilimsellik,
- ✓ Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- ✓ Yöneltilme,
- ✓ Eğitim Hakkı,
- ✓ Fırsat ve İmkan Eşitliği,
- ✓ Süreklilik,

- ✓ Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, ✓ Demokrasi Eğitimi, ✓ Laiklik,
- ✓ Karma Eğitim,
- ✓ Okul ve ailenin işbirliği, ✓ Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%97	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%82	%85	%88	%92	%95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%80	%85	%86	%90	%95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%5	%1	%1	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%50	%50	%50	%50	%100	%100
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2025
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%40	%40	%20	%40	%40	%40
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	1	-	-	-	-
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	20	20	25	15	20	25
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	1	1	1	2	3	3
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Nisan 2024
2.1.4	Ulusal/uluslararası projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Şubat 2024
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2024

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%5	%5	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere müfredatta ki kazanımlar doğrultusunda uygun meslekler tanıtılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2024

1 TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

2 Stratejik Amaç 3:

3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için
4 okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

5 Stratejik Hedef 3.1.

6 Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve
7 veli memnuniyeti arttırılacaktır.

8 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	-	-	-	--	-	-
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	1	0	0	1	1
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	0	2	3	3	4
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%90	%85	%90	%95

9 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Eylül 2024
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı Rehber öğretmen	Ekim 2024
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Bütün çalışanlar	Eylül 2024
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul müdürü	Eylül 2024
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul müdürü	Eylül 2024
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehber öğretmen	Ekim 2024
1.1.7	Kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Kasım 2024

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir. **Performans göstergeleri** şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	3	3	3	3
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	400	1500	2100	3000	3500	4000
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ekim 2024
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2024
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2024
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2024
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2024
3.1.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2024
3.1.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2024

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, Şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%86	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	20	23	15	30	35	40
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	11000	12500	15207	20000	23000	24500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2024
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2025

3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Müdür yardımcısı öğretmenler	Ocak 2024
-------	--	---------------------------------	-----------

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%20	%40	%40	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%20	%20	%40	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%29	%29	%15	%29	%29	%29
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	4	7	7	7
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	85	90	63	100	110	115
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%70	%80	%80	%80	%80	%80
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan Şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%20	%20	%20	%20	%40	%40
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%47	%47	%47	%60	%60	%80

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.