

**T.C**

**KEBAN KAYMAKAMLIđI**

**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**ATATÜRK İLKOKULU 2023-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişimi ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Keban Atatürk İlkokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2023-2027 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına ve Güçlü yarınlar için 2023 Eğitim vizyonuna dayanılarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İbrahim Halil SERİN  
Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
MİSYONUMUZ * .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ * .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	48
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	55
EKLER: .....	56

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim Halil SERİN	Müdür	İbrahim Halil SERİN	Müdür
Abdullah PİRİNÇÇİ	Müdür Yardımcısı	Abdullah PİRİNÇÇİ	Müdür Yardımcısı
Tuğçe ŞIK ALAGEYİK	Öğretmen	Tuğçe ŞIK ALAGEYİK	Öğretmen
Merve GENÇOĞLU	Öğretmen	Merve GENÇOĞLU	Öğretmen
Pınar BAYIR	O.A.B Başkanı	Pınar BAYIR	O.A.B Başkanı
Suat TURAN	O.A.B. Yönetim Kurulu Üyesi	Suat TURAN	O.A.B. Yönetim Kurulu Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

**Okulumuz 1965 / 1966 Eğitim-Öğretim yılında iki katlı ve 6 derslikli bir okul olarak hizmete girmiş ve ilk mezunlarını 1970 / 1971 eğitim- öğretim yılında vermiştir. İlköğretimin sekiz yıla çıkmasıyla birlikte beşinci sınıflı bitiren öğrencilerimiz altıncı sınıflı okulumuzda, ancak yeterli derslik olmaması nedeniyle 7 ve 8. sınıfları İlçemiz Fevzi Çakmak İlköğretim Okulunda okumaya başlamıştır. Çeşitli girişimler sonucunda 2003/2004 Eğitim- Öğretim yılında okulumuza bir ek bina yapılması kararlaştırılmıştır. 2003 yılı yaz döneminde sekiz derslikli tam teşekküllü ek binanın yapımına başlanmış ve 2003/2004 yılı eğitim öğretim döneminde hizmete girmiştir. Eski bina ise ilçemize Atatürk İmam Hatip ortaokulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Elazığ depremi ile ağır hasarlı olan eski bina yıkılarak okulumuz bahçesine dâhil edilmiştir. Zorunlu Eğitimde 4+4+4 sistemine geçilmesi ile okulumuz bünyesinde iki ana sınıflı olmak üzere toplam 7 derslikle ilkokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.**



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: KEBAN			
Adres:	Değirmenbaşı Mah. İrfan Turan Cad. No 52 Keban ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link):	.....		
Telefon Numarası:	424 5712045	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	721516@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.kebanataturk.meb.k12.tr">http://www.kebanataturk.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	721516	Öğretim şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	82		Erkek	0
	Toplam	148		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:920 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler



Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	463	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1566			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	199			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A	7	15	12
Anasınıfı B	8	13	21
1/A	11	13	24
2/A	5	11	16
2/B	9	8	17
3/A	7	13	20
<b>4/A</b>	13	15	28
	60	88	148

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/sn

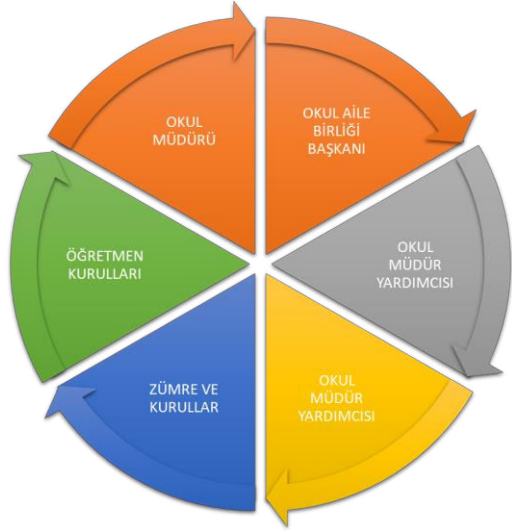
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	4376 TL	2670 TL

2023	12815 TL	000 TL
------	----------	--------

## PAYDAŞ ANALİZİ



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre

hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

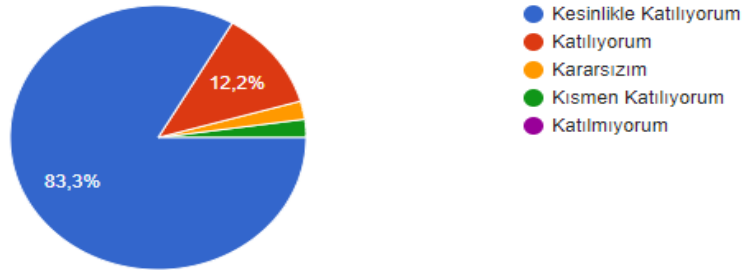
#### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 104 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 90 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 8.Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuç Tablosu

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

90 yanıt



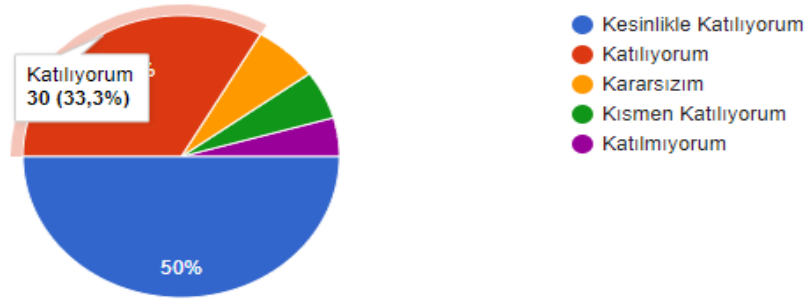
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

90 yanıt



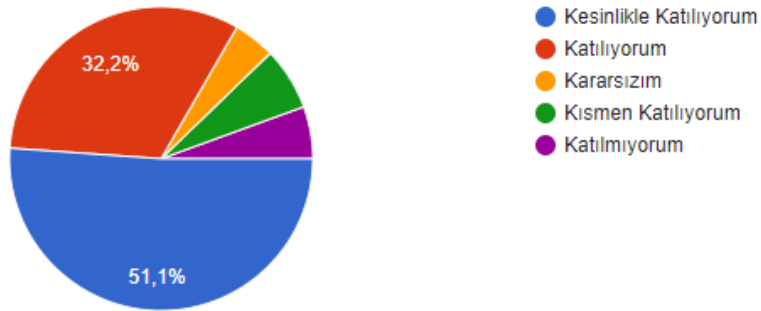
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

90 yanıt



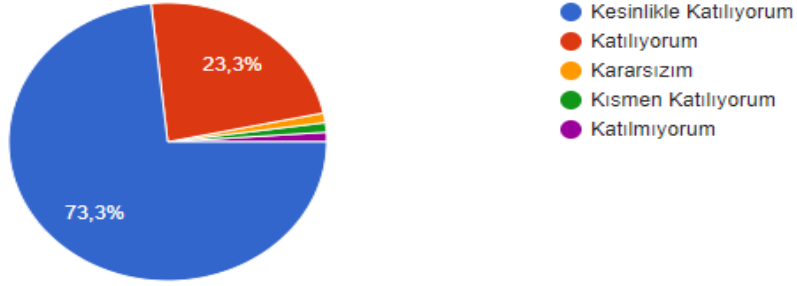
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

90 yanıt



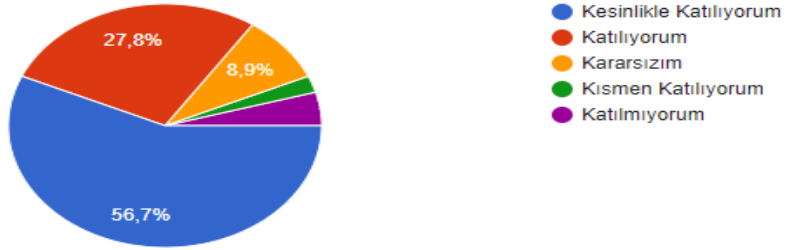
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

90 yanıt



6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

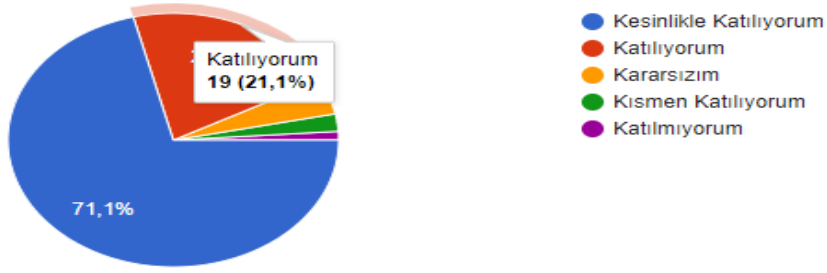
90 yanıt





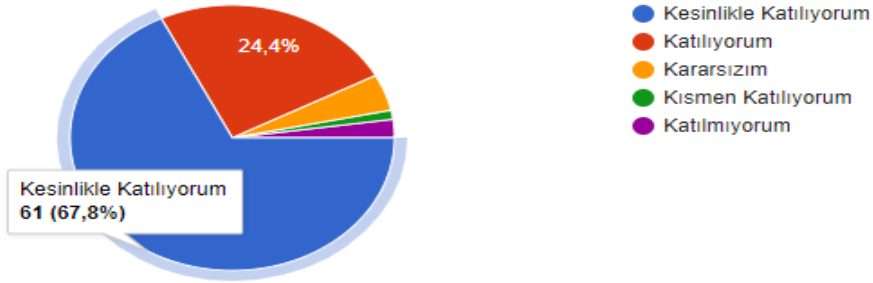
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

90 yanıt



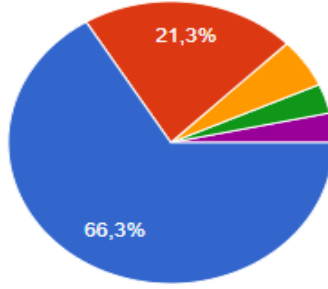
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

90 yanıt



9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

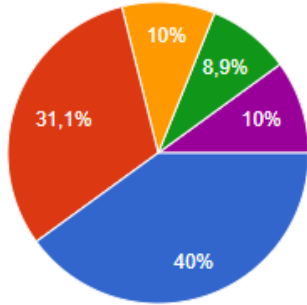
89 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10-Okulun içi ve dışı temizdir.

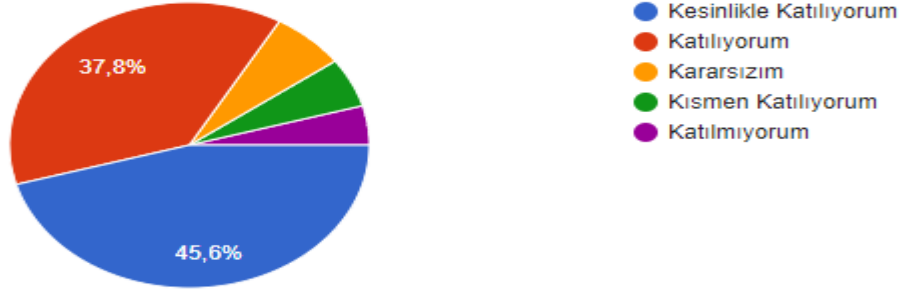
90 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 10% |
| Kismen Katılıyorum | 8,9% |
| Katılmıyorum | 10% |

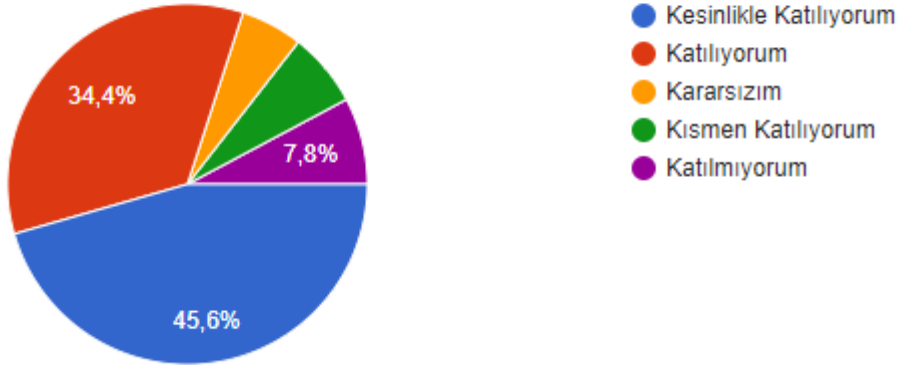
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

90 yanıt



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

90 yanıt



Okulumuz öğrencilerinin kendilerini okulda güvende hissettikleri, okulu temizlik açısından yeteli gördükleri, okulun yönetimine daha fazla katılmak istedikleri, okulda spor ve sanat etkinliklerinin daha fazla yapılmasını arzu ettikleri görülmektedir.

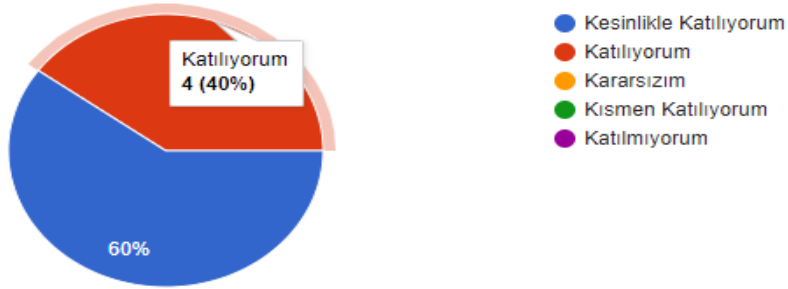
### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 10 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

## Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuç Grafikleri

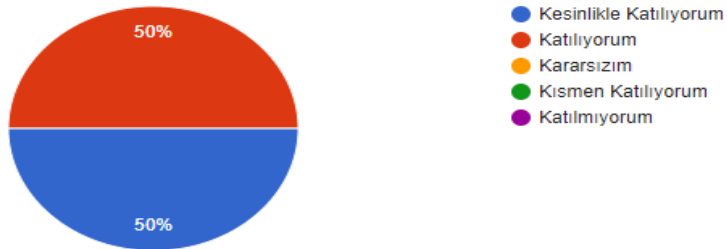
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

10 yanıt



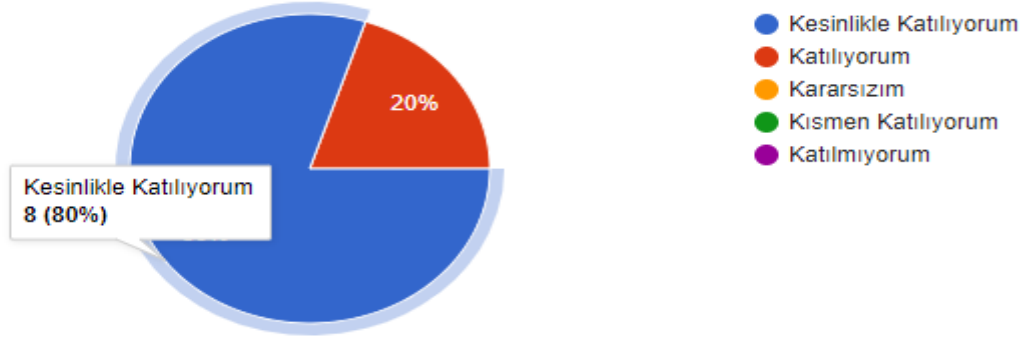
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

10 yanıt



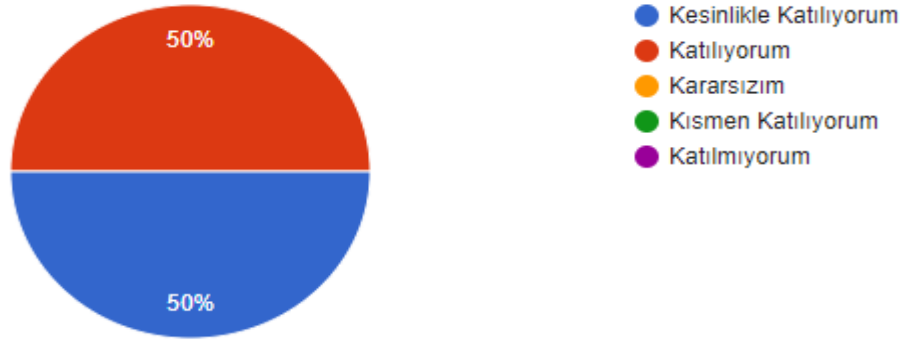
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

10 yanıt



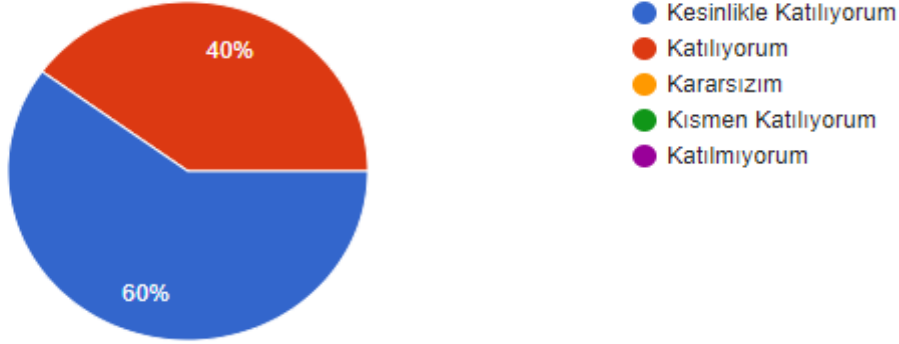
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

10 yanıt



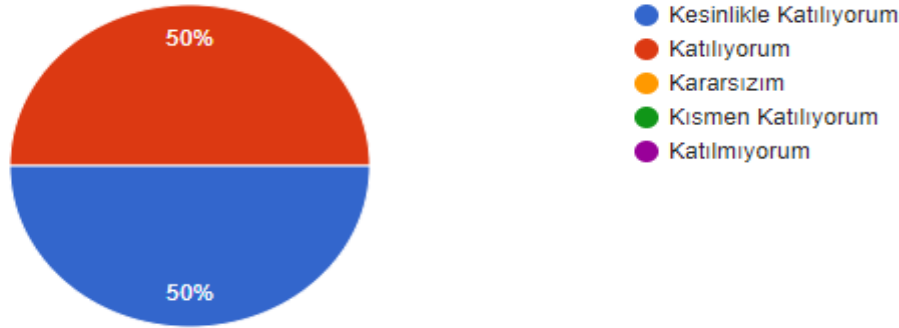
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

10 yanıt



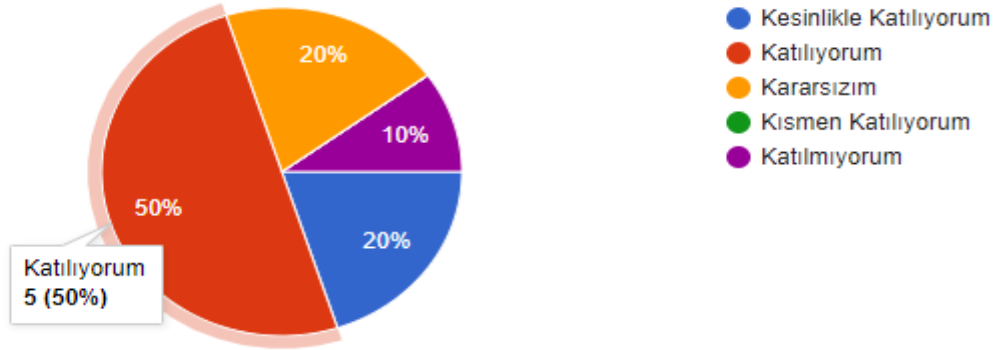
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

10 yanıt



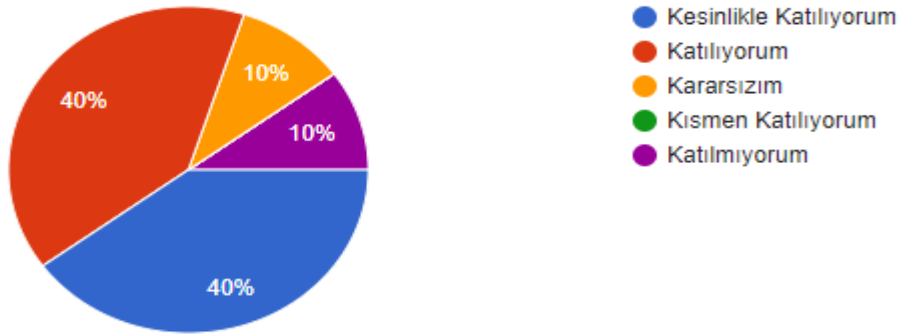
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

10 yanıt



8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

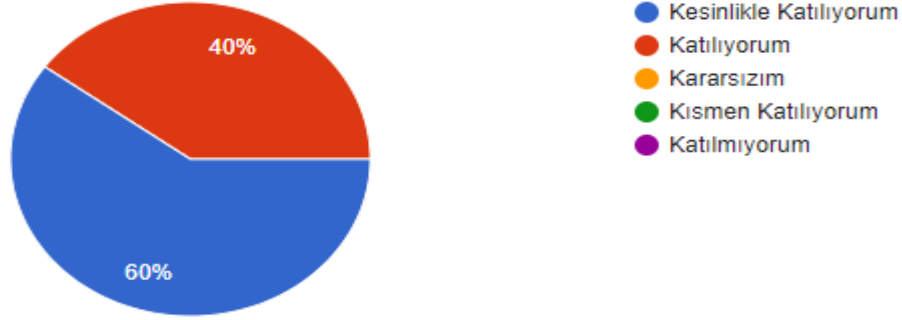
10 yanıt





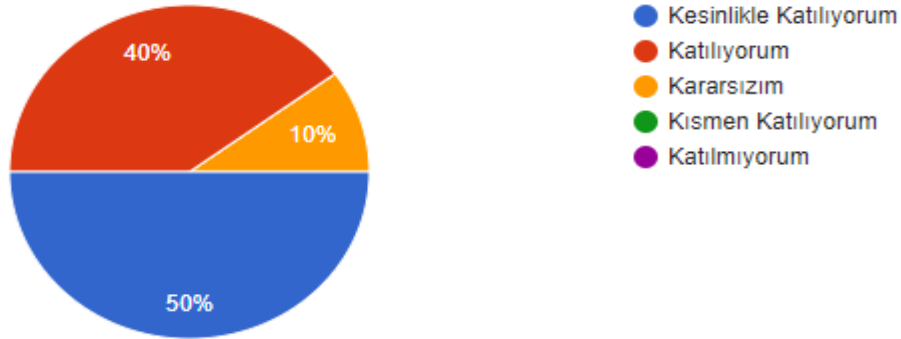
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

10 yanıt



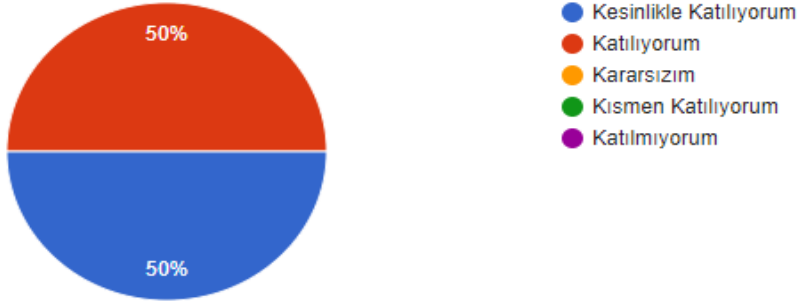
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

10 yanıt



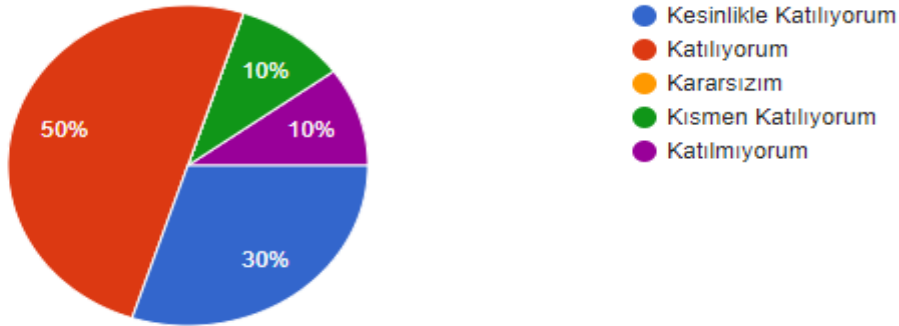
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

10 yanıt



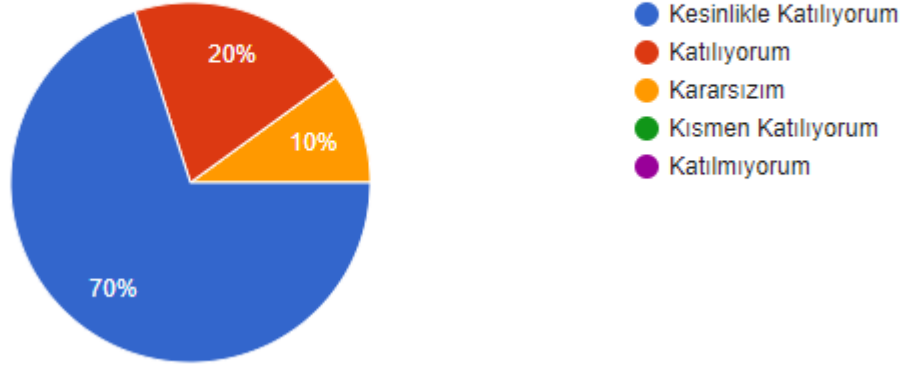
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

10 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

10 yanıt



### Öğretmen anketi Değerlendirmesi:

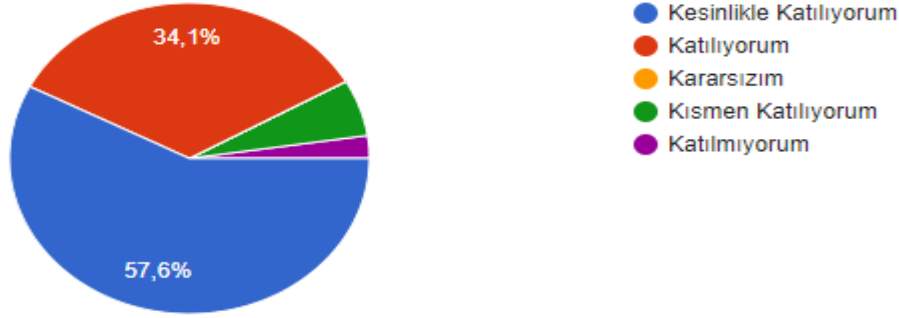
Okulumuz öğretmenlerinin okulumuzdaki eğitim öğretim ortamından memnun oldukları, Okulun değerli bir üyesi olarak kendilerini kabul ettikleri , okul yönetimi ile iletişimlerinin iyi olduğu okulda daha fazla öğretmenlere yönelik faaliyet arzuladıkları görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları: 95 veli içinden 85 kişi katılmıştır

**Tablo 10.Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuç Tablosu**

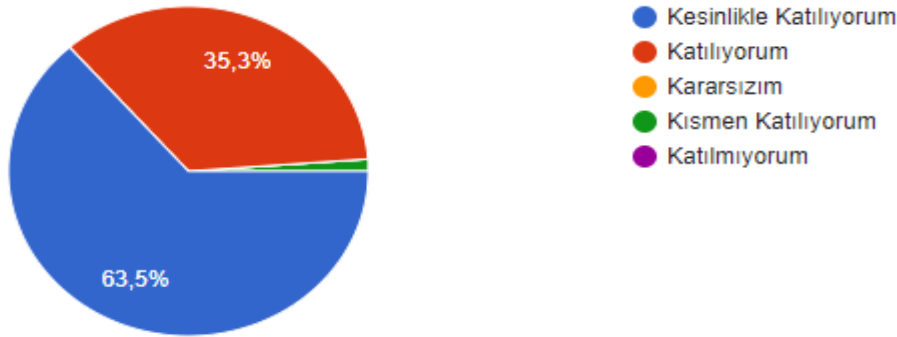
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

85 yanıt



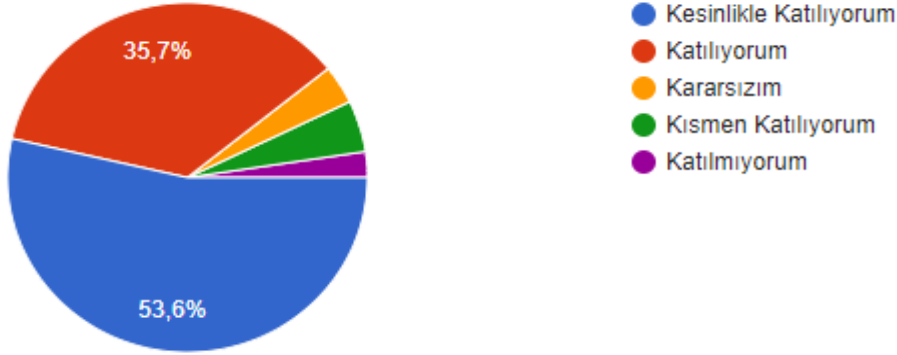
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

85 yanıt



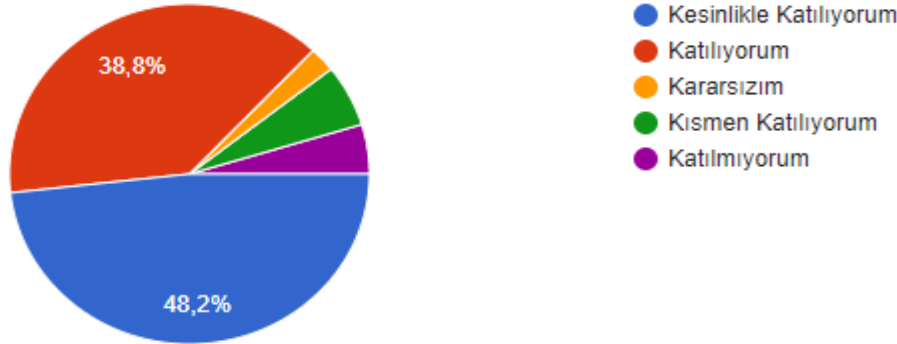
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

84 yanıt



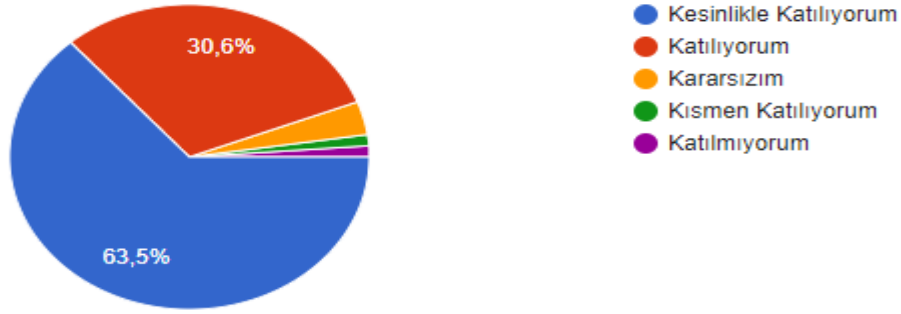
4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

85 yanıt



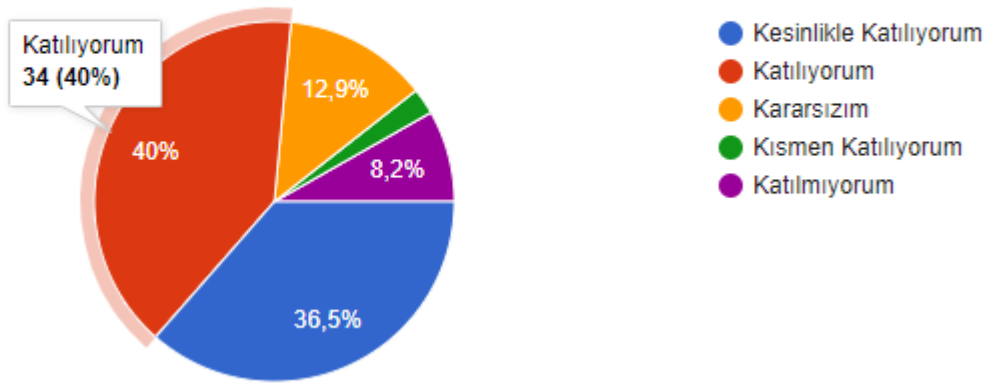
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

85 yanıt



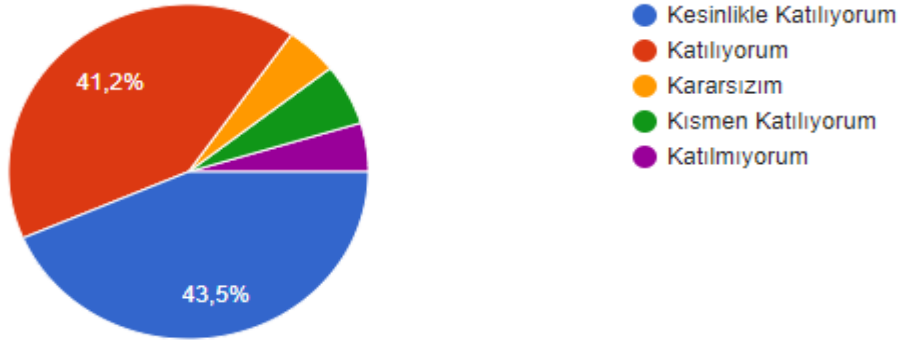
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

85 yanıt



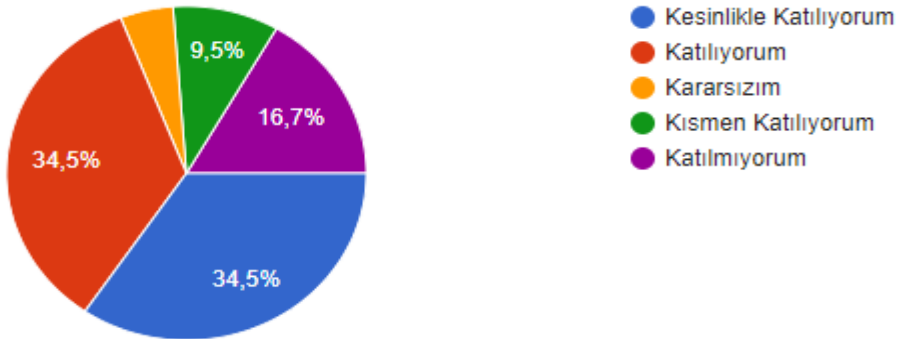
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

85 yanıt



8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

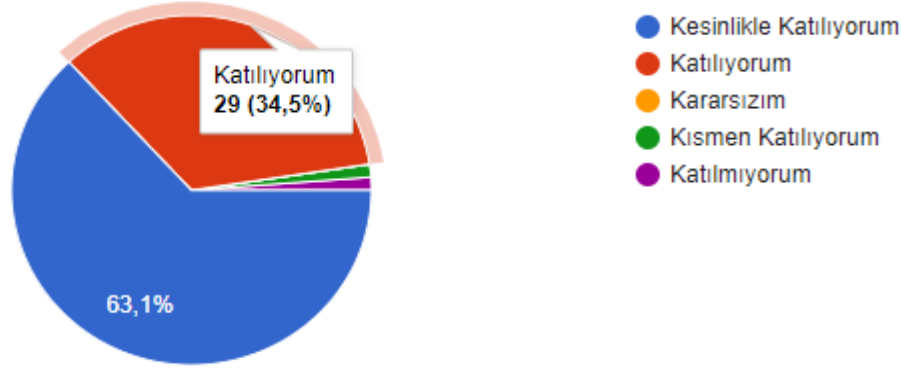
84 yanıt





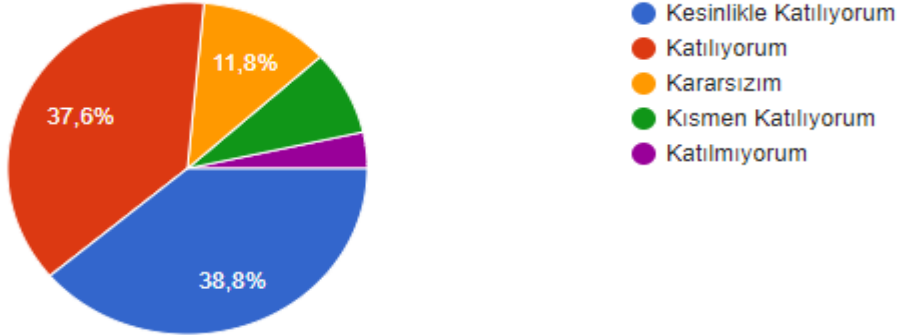
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

84 yanıt



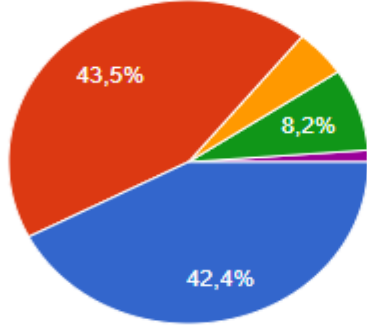
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

85 yanıt



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

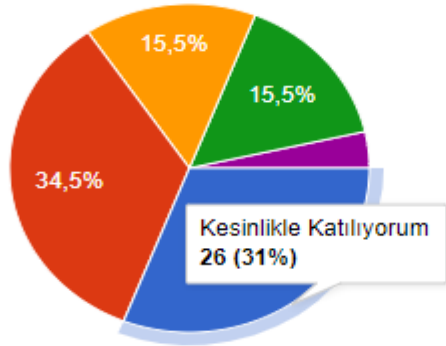
85 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

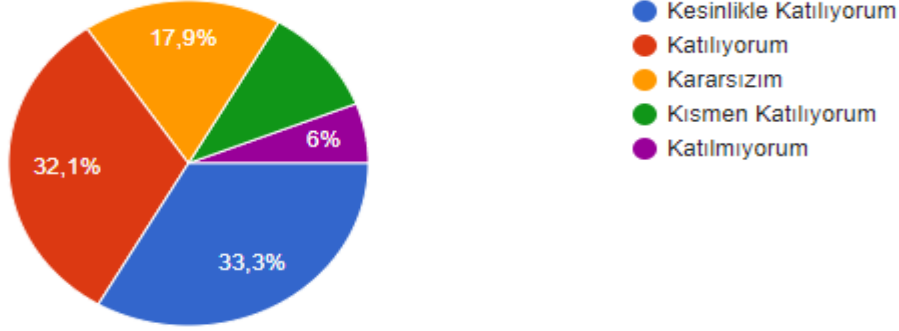
84 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

84 yanıt



#### Veli Anketi Değerlendirmesi:

Öğrenci velilerinin e okul veli bilgilendirme sistemini yeterince takip etmedikleri, bu konuda bilgilendirme yapılması gerektiği, Okulda sanatsal ve spor etkinliklerine daha fazla yer verilmesine Öğrenci velilerinin okulda karar alma süreçlerine daha fazla katılmaları gerektiği görülmüştür.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

- Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ana dillerini iyi derecede konuşuyor olmaları
Çalışanlar	Çalışanların okulu benimsiyor olmaları
Veliler	Velilerin okula yaklaşımlarının pozitif olması
Bina ve Yerleşke	Bahçe dışında okulun fiziki yapısının yeterli olması
Donanım	Donanımın standardın üzerinde olması
Bütçe	Okulun temel ihtiyaçlarının Milli Eğitim Bakanlığının ödenek göndermesiyle karşılanması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinin sağlıklı oluşu
İletişim Süreçleri	Eğitim camiası ve paydaşlarımız arasında iletişimin çok yönlü olması

- Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin dezavantajlı ailelerden gelmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin İlçe dışında ikamet etmesi
Veliler	Eğitimle ilgili bilinç seviyesindeki yetersizlik
Bina ve Yerleşke	Spor alanlarının olmaması
Yönetim Süreçleri	Mevzuatın çok değişmesi
İletişim Süreçleri	Bazı veliler ile yeterli iletişimin sağlanamaması

#### Dışsal Faktörler

- **Fırsatlar**

Politik	Eğitimin ülke gündeminde önemli yer tutması
Ekonomik	Farklı kurumlardan ve özel sektörden bazen okula destek sağlanması
Sosyolojik	Okulun sosyolojik bağları güçlü bir çevrede olması

Teknolojik	Teknolojik olarak personelin yeterli oluđu
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta iyileştirme çalışmalarının yapılması
Ekolojik	Okulun ekolojik olarak güzel ve uygun bir çevrede olması

### **Tehditler**

Politik	Yok
Ekonomik	Yok
Sosyolojik	çevrenin okula yeterli ilgisinin olmaması
Teknolojik	Yok
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için srenin sınırlı oluğu
Ekolojik	Yok

## Gelişim ve Sorun Alanları :

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimin önemini kavratmak
2	Okula devam etmemenin doğuracağı olumsuz sonuçları kavratmak
3	Velilerin ve öğrencilerin okulun tatil olduğu dönemlerde okulla iletişimini sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yabancı dilde akademik başarıyı arttırmak.
2	Kurumsal İletişim seviyesini üst düzeye çıkarmak.
3	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin sınıf ve okul içinde kaynaştırılmasını sağlamak.
4	Rehberlik faaliyetlerini arttırmak
5	Sınıf ortamlarının eğitim kalitesini arttırmak.
6	Hizmet içi eğitim faaliyetlerini alan öğretmenlerin aldıkları eğitimleri yaygınlaştırmaları
7	E-twinning projelerinin artırılması



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimin güçlendirilmesi
2	Okul içi fiziksel ve teknolojik kapasitenin artırılması
3	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul çalışmalarının devam ettirilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi;

İlköğretimin amaçlarında belirtilen karakter, ahlak, sevgi-saygı, tertip-terbiye-temizlik, hoşgörü, dayanışma, bilimsel düşünme ve sorgulama davranışlarını kazandırırken, İlköğretim programlarında hedeflenen kazanımları da benimseterek onları bir yandan bir üst öğretime, bir yandan da hayata hazırlamak.

### VİZYONUMUZ

Ülkemizin geleceğine kültürlü, bilimsel, sosyal, çalışkan ve başarılı bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Genellik ve eşitlik,
- ✓ Planlılık ve Bilimsellik,
- ✓ Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- ✓ Yönelme,
- ✓ Eğitim Hakkı,
- ✓ Fırsat ve İmkan Eşitliği,
- ✓ Süreklilik,
- ✓ Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- ✓ Demokrasi Eğitimi,
- ✓ Laiklik,
- ✓ Karma Eğitim,
- ✓ Okul ve ailenin işbirliği,
- ✓ Her yerde Eğitim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%95	%95	%100	%100	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%93	%95	%95	96
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.8</b>	<b>Veli eğitimlerine katılan veli oranı</b>	%90	%92	%93	%95	%95	%96
<b>PG.2.1.9</b>	<b>Veli toplantısına katılan veli oranı</b>	%90	%92	%93	%95	%95	%96

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2025
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	2 Ayda Bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		6	7	8	9	10	11
<b>PG.2.1.2</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.3</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%80	%90	%93	%97	%99	%100
<b>PG.2.1.4</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%20	%25	%25	%25	%30	%35
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%10	%15	%25	%30	%35	%40
<b>PG.2.1.6</b>	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%10	%15	%15	%15	%15	%20
<b>PG.2.1.7</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	3	4	5	5	6
<b>PG.2.1.8</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	70	75	80	80	80	85
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	75	80	85	85	85	90
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	80	85	90	90	90	95

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Sene başı ve sene sonu mesleki çalışmalarda
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Ders yılı boyunca
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Ders yılı boyunca
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Yönetimi	Ders yılı boyunca
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ders yılı boyunca
8.	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
9.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ay
10.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
11.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
12.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
13.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
14.			



*Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
<b>PG.2.1.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	3	4	5	5	6	
<b>PG.2.1.2</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%5	%10	%20	%25	%30	%40	
<b>PG.2.1.3</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	2	3	4	4	5	
<b>PG.2.1.4</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%25	%30	
<b>PG.2.1.5</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%20	%25	%30	%30	%40
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%20	%25	%30	%30	%40
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%20	%25	%30	%30	%40
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%20	%25	%30	%30	%40
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.6</b>	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	6	
<b>PG.2.1.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%60	%60	%65	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Ders yılı boyunca
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi	Nisan mayıs ayları
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Bahar aylarında
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Dönem başlarında
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ders yılı boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Tüm öğretmenler	Sene başında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%87	%90	%95	%95	%100	%100
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	2	3	5	6	7
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	13	15	20	25	30
<b>PG.3.1.5</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%40	%60	%70	%80	%90	%90
<b>PG.3.1.6</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.7</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%25	%25	%30	%40	%40	%50
<b>PG.3.1.8</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%10	%20	%30	%40	%60	%70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ders yılı boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Ders yılı boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ders yılı boyunca
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Sağlık İl Müdürlüğü tarafından belirlenen tarihte
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı,	RAM tarafından belirlenen tarihte
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Ders yılı boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Yardımcı Personel, Yetkili Servis	2023-2028 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Yardımcı Personel, Yetkili Servis	2023-2028 Stratejik Plan Süresi boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1770	2000	2100	2200	2300	2400
<b>PG.3.1.5</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%70	%90	%90	%95	%95	%100
<b>PG.3.1.6</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	4	6	7	8	9	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuvuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul yönetimi	Ders yılı boyunca
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul yönetimi	Ders yılı boyunca
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul yönetimi	Ders yılı boyunca
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul yönetimi	Dönem başında
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel



faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%67	%71	%75	%80	%85	%90
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.1.3</b>	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	20	25	40	50	55	60
<b>PG.3.1.4</b>	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	600	1000	1500	2000	3000	5000

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul yönetimi	Ders yılı boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul yönetimi	Ders yılı boyunca
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Web site yönetim ekibi	Ders yılı boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2023-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	220.000	200.000	220.000	220.000	220.000	1.080.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10000	15000	15000	15000	65000
<b>TOPLAM</b>	<b>231.000</b>	<b>211.000</b>	<b>245.000</b>	<b>236.000</b>	<b>236.000</b>	<b>1.150.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**